**Koncovky podstatných jmen- doplň- i, í, y, ý**

V konv\_ nebyly žádné zásob\_ vody. O Mirkov\_ , Tondov\_ , ani o Frantov\_ nemám dobré mínění. Na návs\_ se slétli holub\_. Kos\_ na zimu odlétají. STOP Ps\_, kráv\_, koz\_ i hus\_ patří mezi domácí zvířata. Lv\_ žijí v Africe. STOP Nachystal váz\_ s květinam\_ . To je krásné obydl\_ . V údol\_ děti obdivovaly krás\_ přírody a hrály si se stébl\_ tráv\_ . V televiz\_ ukazovali růžem\_ a chrpam\_ vyzdobené sál\_ . Přijdeme za chvíl\_ . Z fotek vytvoříme album\_ . V zem\_ , kterou navštívil, prožil mnohá tajemstv\_ a dobrodružstv\_ . V rokl\_ spali divcí ps\_ . STOP Jakubov\_ i Emilov\_ se dobře spí na kanap\_ . Tatínkov\_ koupím pod stromeček bibl\_ a bráškov\_ knížku Rychlé šíp\_ . Má na mysl\_ toto? Rád řeší různé hlavolam\_ . Vyděsily mě krv\_ potřísněné stop\_ . Dědeček si učesal vlas\_ a navlékl si košil\_ s kapsam\_ . V královstv\_ žili jen osl\_ . V les\_ch rostly houb\_ a na pol\_ch zrálo obil\_ .

Dej na stol\_ ubrus\_ . V Litomyšl\_ postavili krásné dom\_ . Koláč s broskvem\_ a povidl\_ je moc chutný, i když příliš neposiluje zdrav\_ . Trofejem\_ a různými vycpaninam\_ si vyzdobili komnaty všichni králov\_ známí. STOP Vous\_ sluší i našemu tátov\_ . Sešel se s vynálezci a zlepšovatel\_ . Zlevnili souprav\_ brusl\_ . Sob\_ a los\_ žijí na severu. STOP V neděl\_ jsme se bavili s provozovatel\_ pořadatel\_

o peněz\_ch. V Chrudim\_ jsme v divadle viděli pohádku o král\_ a Honzov\_ , ve které se to hemžilo všelijakými kouzl\_ . Plyn k nám proudí potrub\_m. Vlaky vezly histirické automobil\_ a motocykl\_ do Břeclav\_, kde budou vystaveny na návs\_. Dostali jsme pohlednice od Ev\_ z Vrchlab\_ a od jany z Přibyslav\_. Na tabul\_ jsou obrázky

s letadl\_ .

Pomohu spolužákov\_ s úkol\_ a půjdeme si hrát do stodol\_ s pytl\_ . Martin doběhl první k cíl\_ . Jestřáb\_ a orli\_ se vyskytují i v les\_ch. STOP Za dom\_ chodili čáp\_ . Látku nám sežrali mol\_ . Mezi hlávkam\_ zelí\_ ležely přecpané koz\_ . Dub\_ jsou lostnaté strom\_ . Francouz\_ jsou velkými sběratel\_ umění. Dovolenou na Lab\_ prožijeme také s Ital\_ , Španěl\_ a Francouz\_ . Ondrov\_ se líbí obraz\_ zdobené malbam\_ a výšivkam\_ . Donesl nemocnému kamarádov\_ domácí úkol\_ . Lékař dal synov\_ kapky proti kašl\_ a živočišné uhl\_ na průjm\_ . Na břez\_ch rybníka kvákaly žáb\_ . Dědeček vypustil poštovní holub\_ .

Pouliční lamp\_ pohasly. V ponděl\_ vrátím doručovatel\_ zalepené dopis\_ . Za tm\_ jsme nenašli žádné obydl\_ . Na břez\_ch rybníků roste rákos\_ . Nad křov\_m poletovali motýl\_, kteří ještě nedávno byli larvam\_ . STOP V dál\_ bylo vidět obrys\_ skal a

v údol\_ sad s třešněm\_ . Vylovil jsem krásnou mušl\_ . Tyto želv\_ a agam\_ jsou obyvatel\_ step\_ . Koup\_ auta odložil na neděl\_ . STOP S připomínkam\_ a

s námitkam\_ vrátil spisovatel\_ opravené spis\_ . STOP Mám rád lidová příslov\_ . Ve Zbraslav\_ , v Příbram\_ i v Kuřim\_ bývají hudební festival\_ . Ukázal jsem učitel\_ své model\_ aut s nálepkam\_ . Prodáme balíky slám\_ , hlíz\_ brambor a dvě kop\_ vajec. Ukazoval Vaškov\_ zářez\_ a vryp\_ na své pistol\_ . Na zdrav\_ !

Klobás\_ se zel\_m dědov\_ chutnaly. Antilop\_ , šakal\_ , žiraf\_ a želv\_ žijí v Africe. V Příbram\_ jsme koupili cihl\_ , šroub\_ a skob\_ . Mám rád knedlíky s broskvem\_ . STOP V zel\_ , mrkv\_ a v petržel\_ jsou vitamíny. Na Zbraslav\_ stojí zámek. STOP Buvol\_ , ps\_ hyenovití i mladí lv\_ utekli před krokodýl\_ .Pověstm\_ opředené sklep\_ v přízem\_ hradu skrývají mnohá tajemstv\_ . Na větv\_ sedí ptáci. Ája chodí do

housl\_ , Petra se zabývá výšivkam\_ , Luboš sbírá příslov\_ a Vítek lepí model\_ . Vraz\_ jsou nebezpeční a patří do bas\_ . STOP Krab\_ chytali chlap\_ v Rybitv\_ . Sklep\_ byly přespané kol\_ a starými krám\_ . Na pánv\_ smažíme houb\_ se sol\_ a

s bylinkam\_. V ponděl\_ grilujeme ryb\_ . Sov\_ loví v noc\_ , lv\_ a krokodýl\_ za dne. Prázdniny prožiju s přátel\_ .